

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет физической культуры**



**Рабочая программа дисциплины**

**Рекреационные ресурсы**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**43.03.02 – Туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Технология и организация экскурсионных услуг**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2023**

*(по учебному плану)*

Программу составил(а): доцент кафедры, кандидат биологических наук, заместитель директора по научной деятельности Тебердинского государственного биосферного заповедника Текеев Джамал Кемалович .

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2023-2024 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:

Протокол № 10 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой ТОФК и туризма



доц. Джирикова Ф.Д.

## Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий.....	9
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	10
6. Образовательные технологии.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	13
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	14
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
8.1. Основная литература:.....	18
8.2. Дополнительная литература:.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	19
10.1. Общесистемные требования.....	19
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	22
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
12. Лист регистрации изменений.....	23

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Рекреационные ресурсы

**Целью** изучения дисциплины является ознакомить студентов с основами программы по расширению сети санаторно-курортных учреждений и учреждений отдыха, укреплению их материально-технической базы

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Повышению степени их благоустройства, улучшению санаторно-гигиенического состояния курортов, сохранение природных лечебных ресурсов Южного Федерального округа
2. Система социальных и экономических факторов развития нашего государства способствовала росту материального и культурного уровня населения, увеличению свободного времени.
3. Задачи предмета — открыть новые широкие перспективы знаний в области изучения рекреационной деятельности, для будущего познания других предметов специализации сервиса и туризма.
4. Вооружает знаниями о природных объектах, процессах и условиях, которые формируют ресурсную базу туризма
5. Система социальных и экономических факторов развития нашего государства способствовала росту материального и культурного уровня населения, увеличению свободного времени. с потоков отдыхающих, развития сферы обслуживания в местах отдыха, охраны и воспроизводства рекреационных ресурсов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б 1.В.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Рекреационные ресурсы» относится к базовой части. В структуру входят темы: Рекреационная деятельность, как процесс оздоровления человека и факторы влияющие на ее. Оценки рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Крупные центры отдыха. Распределение отдыхающих по территории ЮФО. Естественные ресурсы (их пригодность, комфортность, емкость, целесообразность, комплектность). Факторы рекреационной деятельности: природные, социально-исторические, социально-экономические. Виды оценок выраженные в цифровой и словесной форме (благоприятна, неблагоприятна, пригодна, трудна). Рекреационные макро- и микрорайоны. Оздоровительный отдых, спортивно-оздоровительный отдых, экскурсионно-познавательный отдых. Дать определение понятию «рекреационные ресурсы», формирование и сущность рекреационных ресурсов. Экономико-географические условия формирования рекреационной отрасли. Туристско-экскурсионные ресурсы. Формирующее влияние на рекреационную отрасль, факторы, оказывающие влияние — природные, экономико-географические и социально-исторические факторы. Значение рельефа в рекреационной деятельности. Климатические условия рекреационной деятельности. Растительность и животный мир территории Южного Федерального округа. Экономико-географические условия формирования рекреационной отрасли. разнообразие в ЮФО. Промышленность и сельское хозяйство. Направления рекреационного районирования. Физико-географическое, экономико-географическое направление. Назовите крупные туристские центры ЮФО.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовое представление о специальности «Социально-культурный сервис и туризм», дать системное изложение основных теоретических положений, определений и дефиниций, составляющих содержание основных специальных дисциплин.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПК.Б-2.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта  ПК.Б-2.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.	<b>Знать:</b> особенности туристского продукта; <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать особенности того или иного туристского продукта; <b>Владеть:</b> навыками продвижения туристского продукта с использованием современных технологий

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре (для заочной формы обучения).

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	72	10
В том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	36	4
практикумы		
интерактивные		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	72	130
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4

<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет
--	-------	-------

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Рекреационная деятельность, как процесс оздоровления человека и факторы влияющие на нее. /лз/	4	4					ПК-2	Устный опрос
2.	Тема: Оценки рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование /пз/	2		4				ПК-2	Доклад с презентацией
3.	Тема: Крупные центры отдыха. Распределение отдыхающих по территории ЮФО. / ср/	10				10		ПК-2	Творческое задание
4.	Тема: Естественные ресурсы (их пригодность, комфортность, емкость, целесообразность, комплексность)/лз/	4	4					ПК-2	Блиц-опрос
5.	Тема: Факторы рекреационной деятельности: природные, социально-исторические, социально-экономические /пз/	2		4				ПК-2	Тест
6.	Тема: Виды оценок выраженные в цифровой и словесной форме (благоприятна, неблагоприятна, пригодна, трудна) /ср/	10				10		ПК-2	Фронтальный опрос
7.	Тема: Рекреационные макро- и микрорайоны. /лз/	4	4					ПК-2	Доклад с презентацией
8.	Тема: Оздоровительный отдых, спортивно-оздоровительный отдых, экскурсионно-познавательный отдых./пз/	2		4				ПК-2	Творческое задание
9.	Тема: Дать определение понятию «рекреационные ресурсы», формирование и сущность рекреационных ресурсов. /ср/	10				10		ПК-2	Фронтальный опрос
10.	Тема: Экономико-географические условия формирования рекреационной отрасли./лз/	4	4					ПК-2	Доклад с презентацией

11.	Тема: Туристско-экскурсионные ресурсы / пз /	2		4			ПК-2	Устный опрос
12.	Тема: Формирующее влияние на рекреационную отрасль, факторы, оказывающие влияние — природные, экономико-географические и социально-исторические факторы / ср /	10				10	ПК-2	Доклад с презентацией
13.	Тема: Значение рельефа в рекреационной деятельности. /лз/	4	4				ПК-2	Творческое задание
14.	Тема: Климатические условия рекреационной деятельности / пр /	2		4			ПК-2	Фронтальный опрос
15.	Тема: Растительность и животный мир территории Южного Федерального округа. /ср /	8				8	ПК-2	Доклад с презентацией
16.	Тема: Экономико-географические условия формирования рекреационной отрасли. разнообразие в ЮФО. /лз/	4	4				ПК-2	Фронтальный опрос
17.	Тема: Направления рекреационного районирования. /пз /	2		4			ПК-2	Устный опрос
18.	Тема: Физико-географическое, экономико-географическое направление. /ср/	4				4		
19.	Тема: Крупные туристские центры ЮФО. /лз/	4	4				ПК-2	Фронтальный опрос
20.	Тема: Географическое положение Ростовской области. Природные условия и ресурсы, климат, почвы, растительность и животный мир /пз/	2		4			ПК-2	Устный опрос
21.	Тема: Экономико-географические условия. Туристско-экскурсионные ресурсы. Органы управления ТРС. /ср/	6				6	ПК-2	Доклад с презентацией
22.	Тема: Природные условия и ресурсы Ростовской области. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Ростовской области. /лз/	4	4				ПК-2	Фронтальный опрос
23.	Тема: Географическое положение Краснодарского края. Природные условия и ресурсы. Природные условия и ресурсы, климат, почвы, растительность и животный мир. /пз/	2		4			ПК-2	Устный опрос
24.	Тема: Экономико-географические условия. Туристско-экскурсионные ресурсы. Органы управления ТРС. Экономико-географическое положение, природные условия и	6				6	ПК-2	Фронтальный опрос

	ресурсы Краснодарского края. /ср/						
25.	Тема: Географическое положение КЧР и КБР. Состояние рекреационной деятельности КЧР и КБР. Природные условия и ресурсы, климат, почвы, растительность и животный мир /лз/	4	4			ПК-2	Устный опрос
26.	Тема: Экономико-географические условия. Туристско-экскурсионные ресурсы. /пз/	2		4		ПК-2	Фронтальный опрос
27.	Тема: Органы управления ТРС. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы КЧР и КБР. /ср/	8			8		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	

### Для заочной формы

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Рекреационная деятельность, как процесс оздоровления человека и факторы влияющие на нее. /лз/	2	2				ПК-2	Устный опрос	
2.	Тема: Оценки рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование /пз/	2		2			ПК-2	Доклад с презентацией	
3.	Тема: Крупные центры отдыха. Распределение отдыхающих по территории ЮФО. /ср/	10				10	ПК-2	Творческое задание	
4.	Тема: Естественные ресурсы (их пригодность, комфортность, емкость, целесообразность, комплектность)/лз/	2	2				ПК-2	Блиц-опрос	
5.	Тема: Факторы рекреационной деятельности: природные, социально-исторические, социально-экономические /пз/	2		2			ПК-2	Тест	
6.	Тема: Рекреационные макро- и микрорайоны. /лз/	2	2				ПК-2	Доклад с презентацией	
7.	Тема: Оздоровительный отдых, спортивно-оздоровительный отдых, экскурсионно-познавательный отдых. /ср/	10				10	ПК-2	Творческое задание	
8.	Тема: Экономико-географические условия формирования рекреационной отрасли. /ср/	10				10	ПК-2	Доклад с презентацией	



9.	Тема: Туристско-экскурсионные ресурсы /ср/	10				10	ПК-2	Устный опрос
10.	Тема: Направления рекреационного районирования. /ср/	10				10	ПК-2	Устный опрос
11.	Тема: Физико-географическое, экономико-географическое направление. /ср/	10				10		
12.	Тема: Географическое положение Ростовской области. Природные условия и ресурсы, климат, почвы, растительность и животный мир /ср/	10				10	ПК-2	Устный опрос
13.	Тема: Экономико-географические условия. Туристско-экскурсионные ресурсы. Органы управления ТРС./ср/	10				10	ПК-2	Доклад с презентацией
14.	Тема: Природные условия и ресурсы Ростовской области. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Ростовской области. /ср/	10				10	ПК-2	Фронтальный опрос
15.	Тема: Географическое положение Краснодарского края. Природные условия и ресурсы. Природные условия и ресурсы, климат, почвы, растительность и животный мир. /ср/	10				10	ПК-2	Устный опрос
16.	Тема: Экономико-географические условия. Туристско-экскурсионные ресурсы. Органы управления ТРС. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Краснодарского края. /ср/	10				10	ПК-2	Фронтальный опрос
17.	Тема: Географическое положение КЧР и КБР. Состояние рекреационной деятельности КЧР и КБР. Природные условия и ресурсы, климат, почвы, растительность и животный мир /ср/	10				10	ПК-2	Устный опрос
18.	Тема: Органы управления ТРС. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы КЧР и КБР./ср/	10				10		
19.	Контроль:	4						
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>130</b>		

## 5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

##### 1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

##### 2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Ис-

пользование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> методы продвижения туристского продукта;	Не знает методы продвижения туристского продукта;	В целом знает методы продвижения туристского продукта;	Знает методы продвижения туристского продукта;	
	<b>Уметь:</b> использовать методы продвижения турпродукта;	Не умеет использовать методы продвижения турпродукта;	В целом умеет использовать методы продвижения турпродукта;	Умеет использовать методы продвижения турпродукта;	
	<b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности нормативные документы регламентирующие деятельность в сфере туристских услуг;	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности нормативные документы регламентирующие деятельность в сфере туристских услуг;	В целом владеет навыками использования в профессиональной деятельности нормативные документы регламентирующие деятельность в сфере туристских услуг;	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности нормативные документы регламентирующие деятельность в сфере туристских услуг;	
Повышенный	<b>Знать:</b> методы продвижения туристского				Знать: методы продвижения туристского

	го продукта;				продукта;
	<b>Уметь:</b> использовать методы продвижения турпродукта;				Уметь: использовать методы продвижения турпродукта;
	<b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности нормативные документы регламентирующие деятельность в сфере туристских услуг;				Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности нормативные документы регламентирующие деятельность в сфере туристских услуг;

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Рекреационная отрасль Южного Федерального Округа (ЮФО)
2. Спортивно- оздоровительные предприятия ЮФО.
3. Экскурсионно-познавательный отдых.
4. Состояние рекреационной отрасли КЧР и КБР.
5. Состояние рекреационной отрасли Ставропольского края и КМВ.
6. Состояние рекреационной отрасли Краснодарского края.
7. Особенности развития туризма в поселке Домбай и в городе Теберда

**Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

## 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция.
2. Рекреационные и туристские ресурсы.
3. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
4. Отдых как основа особой отрасли экономики.
5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания.
6. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
7. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
8. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
9. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы ТРС. Их основные свойства.
10. Классификация территориальных рекреационных систем.
11. Методы изучения территориальных рекреационных систем.
12. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
13. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования территориальных рекреационных систем.
14. Возможности для улучшения рекреационных свойств среды.
15. Рекреационное районообразование и районирование: признаки, характерные черты рекреационных районов.
16. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
17. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
18. Геологические рекреационные ресурсы.
19. Геоморфологические рекреационные ресурсы.
20. Гидрологические рекреационные ресурсы.
21. Климатические рекреационные ресурсы.
22. Термальные рекреационные ресурсы.
23. Почвенные рекреационные ресурсы.
24. Флористические рекреационные ресурсы.
25. Фаунистические рекреационные ресурсы.

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Рекреационные ресурсы»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов**

#### **Вариант I**

**1. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:**

- а) природные ресурсы;
- б) ресурсообеспеченность;
- в) географическая среда.

**2. Большая часть запасов нефти сосредоточена:**

- а) в развитых странах;
- б) в развивающихся странах;
- в) в странах ОПЕК.

**3. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:**

- а) ФРГ, Китай, Россия;
- б) США, Китай, Россия;
- в) Австралия, ЮАР, Индия.

**4. В первую тройку стран по запасам нефти входят:**

- а) ОАЭ, Россия, США;
- б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ;
- в) Россия, Мексика, США.

**5. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:**

- а) Россия, Иран, Катар;
- б) Саудовская Аравия, США, Нигерия;
- в) ОАЭ, США, Россия.

**6. В структуре мирового земельного фонда лидируют:**

- а) пашни;
- б) пастбища и луга;
- в) леса.

**7. Более половины площади земельного фонда распаханно:**

- а) в Индии;
- б) в США;
- в) в Канаде;
- г) в Китае.

**8. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):**

- а) в Китае;
- б) в Канаде;
- в) в Австралии;
- г) в Египте.

**9. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:**

- а) Индия, Китай, Венесуэла;
- б) Канада, Венесуэла, Бразилия;
- в) Китай, Индия, Россия.

**10. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:**

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Конго, США, Австралия;
- в) Перу, Боливия, Канада.

**11. Слабо освоенными территориями являются:**

- а) побережья материков;
- б) равнины;
- в) высокогорья;
- г) долины рек.

**12. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:**

- а) водные;
- б) лесные;
- в) нефтяные;
- г) биологические.

**13. К неисчерпаемым ресурсам относятся:**

- а) биологические;
- б) энергия приливов и отливов;
- в) земельные.

**14. В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят:**

- а) Австралия;
- б) Китай;
- в) Аргентина;
- г) Индия.

**15. Наиболее обеспечены водными ресурсами страны:**

- а) экваториального пояса;
- б) тропического пояса;
- в) арктического пояса.

**16. Выберите вариант, в котором правильно указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты:**

- а) увеличивается площадь лесов;
- б) уменьшается площадь пашни;
- в) увеличивается площадь пашни;
- г) не изменяется структура земельного фонда планеты.

**17. Наиболее обеспечены лесными ресурсами страны:**

- а) США, Египет;
- б) Россия, Китай;
- в) Канада, Финляндия.

**18. Главным потребителем пресной воды является:**

- а) промышленность;

- б) сельское хозяйство;
- в) транспорт;
- г) коммунально-бытовое хозяйство.

**19. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:**

- а) Китай, Россия, США;
- б) Конго, Египет, Мали;
- в) ФРГ, Бразилия, Великобритания.

**20. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны:**

- а) Италия, Испания, Франция;
- б) Турция, Кипр, Греция;
- в) Канада, Россия, Египет.

**21. К морям наиболее загрязненным отходами относятся:**

- а) Средиземное, Северное;
- б) Красное, Тасманово;
- в) Карское, Охотское.

**22. Причиной развития парникового эффекта на Земле являются:**

- а) выбросы углекислого газа;
- б) выбросы фреонов;
- в) радиоактивное загрязнение.

**23. Причиной опустынивания земель стало:**

- а) многопольная система земледелия;
- б) сокращение внесения удобрений;
- в) монокультурность сельского хозяйства;
- г) засушливость климата территории.

**24. Странами, входящими в лесной хвойный пояс, являются:**

- а) Бразилия и Заир;
- б) Финляндия и Канада;
- в) Чили и Новая Зеландия;
- г) Алжир и Никарагуа.

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

**«Рекреационные ресурсы»:**

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:



«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

**1. Большаник, П. В.** География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 355 с. - ISBN 978-5-16-012118-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234161> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**2. Погодина, В. Л.** География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/956609> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

**3. География туризма:** учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А. С. Кусков, А. А. Санинская. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 430 с. - ISBN 978-5-98281-112-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927497> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**4. Смирнова, И. П.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма»: учебнометодическое пособие / И. П. Смирнова; Нижегородской государственной университет. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 24 с. - URL: <https://e4anbook.com/book/144889> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся

	основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти-	369200, Карачаево-
--	--------------------

<p>па, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> </ul>	<p>Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 93.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 95</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> </ul>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98</p>

4. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

5. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).  
*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  
стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

<b>№</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения</b>
<b>1.</b>	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.